

Здоровьесберегающие технологии.

В своей работе я использую следующие виды **здоровьесберегающих технологий:**

- 1. медико-профилактические технологии* (составляющие элементы: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль за питанием, профилактические мероприятия (закаливающие процедуры, профилактика ОРВИ заболеваний), организация здоровьесберегающей среды в ДОУ)
- 2. физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья — технологии развития физических качеств (физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги; подвижные игры), пальчиковая и дыхательная гимнастика, массаж, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.);
- 3. технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- 4. здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования* (развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни)
- 5. валеологического просвещения родителей* (папки передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с

родителями, практические показы (практикумы) и другие формы работы

б. *здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду* (воспитания культуры здоровья дошкольников)

Организация флэшмоба «Вперед зовет страна, здоровья детвора!»



Операция «Клад»



«Мы спасатели»

